

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Константиновка  
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с.Константиновка  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Абрашкина

**План работы  
педагога-психолога  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания.

**Задачи:**

1. Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития учащихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления, содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников.

2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1, 5 классов, а также максимально содействовать психическому развитию учащихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.

3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии учащихся; проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

**I. Организационно-методическая работа**

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты
1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана	Сентябрь	Директор, заместители директора, педагог-психолог	-

**II. Психодиагностическая работа**

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты
1	Выявление детей «группы риска»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив
2	Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса к систематическому обучению в школе (групповая диагностика)	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 1 класса	Педагогический коллектив, социальный педагог
3	Изучение уровня адаптации учащихся 5 класса (групповая диагностика)	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 5 класса	Педагогический коллектив
4	Мониторинг психического состояния здоровья учащихся	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагогический коллектив
5	Изучение уровня школьной тревожности учащихся 10 класса (групповая диагностика)	Ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 10 класса	Педагогический коллектив

<b>6</b>	Изучение психологических особенностей учащихся, состоящих на ВШУ	Октябрь, январь, март, апрель	Педагог-психолог, учащиеся, состоящие на ВШУ	Педагогический коллектив
<b>7</b>	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (8 кл.) (групповая диагностика)	Январь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 8 кл	Педагогический коллектив,
<b>8</b>	Мониторинг психического состояния здоровья учащихся	Февраль	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагогический коллектив
<b>9</b>	Профилактика суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагогический коллектив
<b>10</b>	Диагностика готовности к обучению в школе (собеседование, индивидуальная диагностика) (по запросу)	Апрель	Педагог-психолог, будущие первоклассники, родители (законные представители)	Учитель начальных классов
<b>11</b>	Диагностика актуального психического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
<b>12</b>	Мониторинг психического состояния здоровья учащихся	май	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
<b>13</b>	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей обучающихся (индивидуально, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
<b>14</b>	Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания педагогов	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ /Е.В.Юрина/